

DISCIPLINA DE ANATOMIA

Roteiro de aula: **OSTEOLOGIA e OSSOS DO ESQUELETO HUMANO**

1. Esqueleto: a) função: movimento, suporte, proteção, hemopoiese e reservas minerais
b) divisão: axial e apendicular
2. Ossos: a) tipos de substâncias ósseas: compacta e esponjosa
b) número: 206 no adulto (alteração por fatores etários)
4. Classificação quanto à forma: longos, alongados, plano ou laminar, curtos, irregulares, pneumáticos, sesamóides
5. Arquitetura dos ossos longos, componentes de fora para dentro
 - a) epífise:
cartilagem articular, compacta óssea, osso esponjoso, medula óssea, cartilagem de crescimento ou epifisial.
 - b) diáfise:
perióstio, compacta óssea, endóstio, osso esponjoso, canal medular com medula óssea.

ESTUDO DIRIGIDO: responda as questões abaixo para auxiliar seu estudo

1. Quais as funções do esqueleto humano?
2. Cite a divisão do esqueleto humano com seus elementos constituintes.
3. Descreva as características do osso compacto e do osso esponjoso.
4. Por que os fatores etários podem alterar a contagem dos ossos?
5. Quais os componentes constituintes do osso longo?
6. Quando podemos classificar, quanto à forma, em osso como longo?
7. Qual a diferença entre a classificação do osso em longo e alongado?
8. Quando podemos classificar, quanto à forma, em osso como plano ou laminar?
9. Quando podemos classificar, quanto à forma, em osso como curto?
10. Quando podemos classificar, quanto à forma, em osso como irregular?
11. Quando podemos classificar, quanto à forma, em osso como pneumático?
12. O que são ossos sesamóides?
13. Identifique utilizando o atlas os ossos do esqueleto humano

Esqueleto Axial:

- ossos do crânio e da face (serão estudados individualmente nas próximas aulas)
- osso hióide
- coluna vertebral
- costelas
- esterno

Esqueleto Apendicular:

- escápula
- clavícula
- braço: úmero, ulna, rádio
- ossos do carpo
- ossos do metacarpo
- osso do quadril (íleo, ísqueo, púbis)
- perna: fêmur, patela, tíbia, fíbula
- ossos do tarso
- ossos do metatarso
- dedos dos pés e mãos - falanges